**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2017-2018**

**MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida. La prueba consta de tres partes:
1.- Seis cuestiones, debiendo responder a un máximo de cuatro. De manera orientativa se recomienda una extensión de unas 10 líneas por cuestión.
2.- Fuente histórica. Se sugiere una extensión de unas 15 líneas.
3.-Tema o comentario de texto, según la opción elegida. Se recomienda una extensión de unas 50 líneas. En el caso de comentario de texto, siempre a título orientativo, se sugiere distribuirlas de la siguiente manera: 20 líneas para contestar a la ***primera*** pregunta y 30 para responder a la cuestión específica sobre el contexto histórico del texto.
**CALIFICACIÓN:** Cada cuestión de la parte 1ª se valorará sobre 1 punto, la parte 2ª sobre 1,5 puntos, la parte 3ª sobre 4,5 puntos.
**TIEMPO:** 90 minutos.

## OPCIÓN A

**CUESTIONES:**

1. Conquista y romanización de la Península Ibérica. Principales aportaciones romanas en los ámbitos social, económico y cultural.
2. Al Ándalus: la conquista musulmana de la Península Ibérica. Emirato y califato de Córdoba.
3. Los reinos cristianos en la Edad Media: organización política, régimen señorial y sociedad estamental.
4. El Imperio de los Austrias: España bajo Carlos I. Política interior y conflictos europeos.
5. La guerra de los Treinta Años y la pérdida de la hegemonía española en Europa.
6. La nueva Monarquía Borbónica. Los Decretos de Nueva Planta. Modelo de Estado y alcance de las reformas.

**FUENTE HISTÓRICA:**
Relacione esta imagen con el reinado de Isabel II (1833-1868): la primera guerra carlista.

Abrazo de Vergara en 1839. Grabado.

**TEMA:**
La dictadura de Primo de Rivera. El final del reinado de Alfonso XIII.

## OPCIÓN B

**CUESTIONES:**

1. El reino visigodo: origen y organización política. Los concilios.
2. Al Ándalus: reinos de taifas. Reino nazarí.
3. La Monarquía Hispánica de Felipe II. Gobierno y administración. Los problemas internos. Guerras y sublevación en Europa.
4. Principales factores de la crisis demográfica y económica del siglo XVII y sus consecuencias.
5. La Guerra de Sucesión Española y el sistema de Utrecht. Los Pactos de Familia.
6. La España del siglo XVIII. Expansión y transformaciones económicas: agricultura, industria y comercio con América. Causas del despegue económico de Cataluña.

**FUENTE HISTÓRICA:**

Relacione esta imagen con el bienio reformista (1931-1933) en la Segunda República.

Cuarto gobierno republicano de Manuel Azaña, 1933.

**TEXTO:**

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consuma las elecciones, de cualquier especie que sean, desde el fondo de su despacho, situado en el centro de Madrid.
Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. La representación de estos últimos se da siempre a agentes disfrazados de paisano para ir a votar. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...)
Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. Apresurémonos a decir que ordinariamente no se detienen en esas apariencias de humano respeto, y que lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

Valentí Almirall, *España tal cual es* (1886).

**ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:**

1. Explique razonadamente el tipo de texto y resuma las ideas fundamentales del mismo (puntuación máxima: 1,5 puntos).

2. Responda a la siguiente cuestión (puntuación máxima: 3 puntos): La Restauración Borbónica: Cánovas del Castillo y el turno de partidos.

**HISTORIA DE ESPAÑA**

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN**

**CUESTIONES**: puntuación máxima 4 puntos.

Cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto.

Se valorará

• precisión conceptual

• utilización del lenguaje histórico

• localización espacial y temporal

• relación con su proceso histórico

**FUENTE HISTÓRICA**: puntuación máxima 1,5 puntos.

Se valorará

• explicación de contenido del instrumento de análisis preguntado

• conexión temática y cronológica con el proceso histórico correspondiente

**TEMA**: puntuación máxima 4,5 puntos.

Se valorará

• correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica

• capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva

• relación con el tema preguntado

• precisión cronológica y espacial

• formulación ordenada de motivos, causas y efectos

• riqueza argumentativa

**COMENTARIO DE TEXTO**: puntuación máxima 4,5 puntos.

La primera cuestión se calificará con un máximo de 1,5 puntos y la segunda con un máximo de 3 puntos.

Se considerará.

En su conjunto: la correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica.

En la 1ª pregunta: la capacidad de comprensión del texto, de explicar sus ideas fundamentales y el modo de exponerlas.

En la 2ª pregunta: síntesis, claridad, organización y precisión de las ideas en su correspondiente contexto cronológico-espacial, así como la capacidad de reflexión y razonamiento.